

СИЛЛАБУС
6В12301 – «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
4 курс

| Пәннің ID және атауы | Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ) | Кредиттер саны | | | Кредиттердің жалпы саны | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ) |
|---|--------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|--|
| | | Дәрістер (Д) | Семинар сабақтар (СС) | Зерт. сабақтар (ЗС) | | |
| MROVP 4312 Жекелеген қылмыстарды тергеу әдістемесі | 5 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

| Оқыту түрі | Циклы, компоненті | Дәріс түрлері | Семинар сабақтарының түрлері | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы |
|-----------------|--|--|--|---|
| Оффлайн | ПД. Таңдау компоненті. М-19. Қылмыс түрлерін заманауи тергеу | Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс | міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | Ауызша оффлайн |
| Дәріскер (лер) | З.ғ.к., профессор Атаханова Гульзагира Махатовна | | | |
| e-mail: | Atakan73@mail.ru | | | |
| Телефоны: | 87015099965 | | | |
| Ассистент (тер) | Оқытушы Тұрысбек Рысбек | | | |
| e-mail: | tyrysbek@mail.ru | | | |
| телефоны | 87089733586 | | | |

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|--|---|--|
| Кәсіби қызметті тиімді атқаруға қажетті негізгі криминалистік білімдердің, икемдер мен дағдылардың жүйесін қалыптастыру. | ОН 1. Жекелеген қылмыстардың шығу табиғатын түсіну, тергеудің амал-әдістерін ашудың жалпы қағидаларын реттейтін нормативтік – құқықтық актілер ережелерін; ҚР алдын ала тергеу шарттарын, құзыретін интерпретациялау | ЖИ 1.1 Криминалистикалық теорияның амал-әдістерінің түрлерін түсіну; ЖИ 1.2 Қылмыстарды тергеуді басшылыққа алатын қағидаларын түсіну; ЖИ 1.3 Тергеудің нәтижелі және тиімді тәсілдерді жан-жақты ғылыми операцияларын түсіну; ЖИ 1.4. Іздердің шығу тегін идентификациялауды жіктеу; ЖИ 1.5 Қылмыс жасау механизмін талдау және зерттеу. |
| | ОН 2. Жекелеген қылмыстарды тергеу барысында әртүрлі криминалистикалық әдістемелерді қолдану (ТДМ 16. Тергеу барысында сот әділдігін барынша қолдану) | ЖИ 2.1 Тергеу барысында болжау және жоспарлауды тиімді қолдану ЖИ 2.2 . Қылмыс жасаған адамның криминалдық қылмысты іс-әрекетін және тергеушінің қылмысты ашуға байланысты жүргізетін кримина- листикалық тәсілдер мен әдістерді қолдану; ЖИ 2.3 Жедел-ізвестіру қызметін жүргізу |
| | ОН3. Жекелеген қылмыстарды анықтау барысында криминалистикалық техниканы пайдалану | ЖИ3.1 Қылмыс іздерін идентификациялап анықтау; ЖИ 3.2 Зағтай дәлелдемелерді, яғни |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | | кылмыс жасауға байланысты пайда болған іздер, жеке заттар, құжаттар, олардың үлгілерін, осы заттай дәлелдемелердің белгілерін, қасиеттерін анықтау; ЖИ 3.3 Қылмыс іздерінің пайда болу кайнар көздерін табу үшін криминалистикалық техниканы қолдану ЖИ 3.4. Қылмыскерді іздеп табуда криминалистикалық әдіс-тәсілдерді пайдалану ЖИ 3.5 Тергеу және жедел-іздігіру шараларын бекіту әдістерінің түрлерін пайдалану | |
| | ОН4. Жекелеген қылмысты ашу барысында криминалистикалық тактиканы іс жүзіне асыру | ЖИ4.1 Тергеу амалдары мен әдістерін жүргізу; ЖИ4.2 Қылмысты оқиғаға байланысты талдау жасау; ЖИ 4.3 Қылмыскерді іздеп табуға арналған тиімді амал-тәсілдерді қорытындылау. | |
| | ОН5. Жекелеген қылмысқа қарсы күрес жолында криминалистиканың мүмкіндігін талдап бағалау | ЖИ5.1 Қылмысты тергеуде дамыған мемлекеттердегі тиімді амал-әдістерді тәжірибелендіру ЖИ5.2 Тергеу барысындағы әдістемелердегі олқылықтарды анықтап ұсыныс жасау ЖИ5.3 Қылмысты ашу барысында қылмыстық-іс жүргізу және жедел-іздігіру шараларын талдай білу | |
| Пререквизиттер | UPPRK ҚР қылмыстық іс жүргізуі | | |
| Постреквизиттер | ДАК Диплом алды қорғау | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | <p>Оқу әдебиеттері:</p> <p>1. Криминалистика: оқулық. – Өңделіп, толықтырылған 2-басылым / Автор-лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Л. Бисенғали, С.Ш. Дау-басова, Р.Е. Джансараева, Е.Ғ. Жәкішев, А.А. Исаев, Г.Х. Найманова, Р.Б. Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 446 б.- 5-16 бб.</p> <p>2. Криминалистика: оқу құралы. – / Автор-лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Ш.Б.Маликова, С.Ш. Даубасова, Р.Е. Джансараева., Р.Б Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 446 б. 5-19 бб.</p> <p>3. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2017.</p> <p>4. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2000.</p> <p>5. Криминалистика. Учеб. / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, В. В. Крылов и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; Под ред. Н. П. Яблокова.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2017.</p> <p>Интернет-ресурстар http:// elibrary.kaznu.kz https://adilet.zan.kz/rus https://kodeksy-kz.com/o_sudebno-ekspertnoj_deyatelnosti.htm (Сонымен қатар пән тақырыбы бойынша МООК курсының ұғыну ұсынылады).</p> | | |
| Пәннің академиялық саясаты | <p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, симуляторда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шарғалқа пайдалану,</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. карамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (701) 5099965 /atkan73@mail.ru кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.</p> |
|--|---|

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

| Оқу жетістіктерін есептеудің дық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі | | | Бағалау әдістері | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------|--------------------------|---|-------------------------------------|----|----------------|----|------------|----|-----------------------------|----|-----------------|------------|
| Баға | дардың сандық баламасы | % мәндегі дар | Дәстүрлі жүйедегі баға | <p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ен жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі дар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Коллоквиум</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | Формативті және жиынтық бағалау | % мәндегі дар | Дәрістердегі белсенділік | 0 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 | Өзіндік жұмысы | 30 | Коллоквиум | 10 | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| Формативті және жиынтық бағалау | % мәндегі дар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дәрістердегі белсенділік | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Өзіндік жұмысы | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЖИЫНТЫҒЫ | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | | | | | | | | | | | | | | | |
| A- | 3,67 | 90-94 | Жақсы | | | | | | | | | | | | | | | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 3,0 | 80-84 | Қанағаттанарлық | | | | | | | | | | | | | | | |
| B- | 2,67 | 75-79 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлықсыз | | | | | | | | | | | | | | | |
| C- | 1,67 | 60-64 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 1,0 | 50-54 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FX | 0,5 | 25-49 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 0 | 0-24 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

| Аптасы | Тақырып атауы | Сағат саны | Макс. |
|--|---------------|------------|-------|
| 1 Модуль. Жекелеген қылмыстарды тергеудің криминалистикалық сипаттамасы | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| 1 | 1 дәріс. (Кіріспе дәріс) Жекелеген қылмыстарды тергеудің жалпы ережелері және ұғымы | 1 | 0 |
| | 1 семинар сабағы. Жекелеген қылмыстарды тергеудің жалпы ережелері және ұғымын ашу | 2 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Криминалистикалық тергеу әдістемесінің құрылымы | 1 | 0 |
| | 2 семинар сабағы. Криминалистикалық тергеу әдістемесінің құрылымын ашу | 2 | 5 |
| 3 | 3 дәріс. Бастапқы тергеу кезеңіндегі типтік тергеу ситуациялары (Өзекті дәріс) | 1 | 0 |
| | 3 семинар сабағы. Бастапқы тергеу кезеңіндегі типтік тергеу ситуацияларын талдау | 2 | 5 |
| 4 | 4 дәріс. Алғашқы тергеу әдістемесі (Өзекті дәріс) | 1 | 0 |
| | 4 семинар сабағы. Алғашқы тергеу әдістемесі | 2 | 5 |
| | 1 ОБӨЖ. БӨЖ 1 Адам өлтіруді тергеудің алғашқы тергеу этаптары. Кәсіби дағдыларды маман ретінде жүзеге асыру. Тапсырма: Сот фотографиясының әдістерін пайдаланып оқиға болған жерді панорамалық, масштабты әдістер арқылы бағдарлы, шолып, түйінді және детальды фото суретке түсіру. Тұлғаны сигналетикалық әдіспен түсіру. Фотосуреттерді басып шығару. Тапсырманың сипаттамасы: Криминалистік полигонда алдын ала ойластырылған фабула бойынша оқиға болған жерді қарау тергеу әрекетінің барысын фотоаппарат пен бейне жазбаға бекітіп алу. Суретке түсіру кезінде криминалистік фотосуреттің барлық жалпы және жеке әдістері қолданулары қажет. Студентке криминалист-маман ролінде кәсіби дағдыны жүзеге асыру міндеті жүктелген. Дайын фотосуреттерді оқиға болған жерді қарау хаттамасына қосымша ретінде альбомға бекіту. Тұлғалық-бағдарлық | | 30 |
| 5 | 5 дәріс. Кезекті тергеу әрекеттерінің түрлері .(Ақпараттық дәріс) | 1 | 0 |
| | 5 семинар сабағы. Кезекті тергеу әрекеттерінің түрлері | 2 | 5 |
| 6 | 6 дәріс. Криминалистік габитология (Өзекті дәріс) | 1 | 0 |
| | 6 семинар сабағы.Криминалистік габитология . | 2 | 5 |
| | 2 ОБӨЖ. БӨЖ Суық қару табылған жағдайда тергеу әдістемесі Суық қарутанудың түсінігі, түрлері. Жарылғыштанудың түсінігі, түрлері.Тұлғалық-бағдарлық | | 30 |
| 7 | 7 дәріс. Жекелеген қылмыстарды тергеудің жоспарлау мен болжам жасау (Ақпараттық дәріс) | 1 | 0 |
| | 7 семинар сабағы. Жекелеген қылмыстарды тергеудің жоспарлау мен болжам жасау | 2 | 10 |
| | 1-Аралық бақылау | | 100 |
| 8 | 8 дәріс. Криминалистік есепке алу (Өзекті дәріс) | 1 | 0 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | 8 семинар сабағы.Криминалистік есепке алу . | 2 | 5 |
| | 3 ОБӨЖ. БӨЖ Дәстүрлі емес криминалистикалық техниканың бағыттарын қолданудағы тергеу әдістемесі Заттар, бұйымдар мен материалдарды криминалистикалық зерттеу. Криминалистикалық одорология. Бейнефонографиялық зерттеу.Тұлғалық-бағдарлық | | 15 |
| | 2 Модуль. Жекелеген қылмыстарды тергеу методикасы | | |
| 9 | 9 дәріс. Криминалистикалық тактиканың негіздері.Тінту және алу.(ТДМ-16) | 1 | 0 |
| | 9 семинар сабағы.Тінту және алу. | 2 | 5 |
| 10 | 10 дәріс. Тергеу карауының тактикасы. Тергеу экспериментінің тактикасы (ТДМ-16.Бейбітшілік, сот әділдігі және тиімді институт) | 1 | 0 |
| | 10 семинар сабағы.Жауап алу және беттестіру тактикасы. Тергеу экспериментінің тактикасы | 2 | 5 |
| | 4 ОБӨЖ. БӨЖ Жекелеген қылмыстарды тергеу барысында криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері Тактикалық әдіс. Тактикалық комбинация. Тактикалық операция. Тергеу ситуациясы. Тактикалық шешім.Тұлғалық-бағдарлық | | 15 |
| 11 | 11 дәріс. Жеке тұлғаларға қарсы қылмыстарды тергеу. (ТДМ-16)) | 1 | 0 |
| | 10 семинар сабағы Адам өлтіруді тергеу ерекшеліктері. | 2 | 5 |
| | 5 ОБӨЖ. БӨЖ. Жауап алу әдістемесі. Тапсырма: Топ студенттері жауап алу тергеу әрекетін жүргізу барысын техникалық құралдарды (аудио, бейне таспа) пайдалана отырып түсіру арқылы нәтижелері бойынша хаттаманы дайындау. Жауап алуды диктофонға, бейне таспаға жазып, хаттама толтыру. | | 15 |
| 12 | 12 дәріс. Меншікке қарсы қылмыстарды тергеу(Өзекті дәріс) | 1 | 0 |
| | 12 семинар сабағы Ұрлық, тонау, қорқытып алушылық, алаяқтықты тергеу әдістемесі. | 2 | 5 |
| 13 | 13 дәріс.Есірткі мен психотропты заттардың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстарды тергеу. | 1 | 0 |
| | 13 семинар сабағы Есірткі мен психотропты заттардың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстарды тергеу. | 2 | 5 |
| | 6 ОБӨЖ. Салыстырмалы үлгілерді алу әдістемесі Салыстырмалы үлгілердің түсінігі, түрлері. Салыстырмалы үлгілерді алудың ережелері. | | 15 |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| | Салыстырмалы үлгілерді алу нәтижесін бекіту. Тұлғалық-бағдарлық | | |
| 14 | 14 дәріс. Ұйымдасқан қылмысты тергеу ерекшеліктері (Өзекті дәріс) | 1 | 0 |
| | 14 семинар сабағы Ұйымдасқан қылмысты тергеу ерекшеліктері (Өзекті дәріс) | 2 | 5 |
| | 7 ОБӨЖ. Ұйымдасқан қылмысты тергеу әдістемесі Криминалистикалық болжаулар. Тергеуді жоспарлау. Тұлғалық-бағдарлық. | | 15 |
| 15 | 15 дәріс. Экономикалық және экологиялық қылмыстарды тергеу (Өзекті дәріс) | 1 | 0 |
| | 15 семинар сабағы Экономикалық және экологиялық қылмыстарды тергеу. | 2 | 5 |
| | Аралық бақылау 2 | | 100 |
| | Қорытынды бақылау (емтихан) | | 100 |
| | Пән үшін жиынтығы | | 100 |

Факультет деканы
Кафедра менгерушісі
Дәріскер



Байдельдинов Д.Л.
Джансараева Р.Е.
Атаханова Г.М.